



MASTER DE PHILOSOPHIE :

COURS 2018–2019, SECOND SEMESTRE

(UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE)

Cette plaquette présente le programme des cours de Master (second semestre de l'année universitaire 2018–2019) du département de Philosophie de l'Université de Bourgogne. Elle indique leur contenu (cours de philosophie uniquement) et propose quelques conseils de lecture.

Elle ne se substitue pas aux fiches filières, dont elle reprend certaines données.



L'évaluation se fait par la rédaction de « mini-mémoires » touchant les cours professés ou par des oraux ; il est rappelé aux étudiants de fixer en accord avec l'enseignant concerné leur sujet de mini-mémoire.



Nota Bene : exceptionnellement, deux cours placés par la maquette au premier semestre ne sont en réalité professés qu'au deuxième : le cours de *philosophie morale et politique* (M1, S1, UE4) et le cours de *philosophie générale* (M2, S1, UE4).

Première année de master (M1)

SEMESTRE 2

UE1 : Un cours au choix

Les étudiants peuvent choisir un cours dans ce master ou dans un autre, ou suivre et valider un cours de préparation à l'agrégation (cf. la fin de la présente plaquette).

UE2 : Histoire de la philosophie moderne et contemporaine

Michel BASTIT : *Problèmes philosophiques de l'embryologie*

Bibliographie :

1. ARISTOTE, *De la Génération des animaux*.
2. BELOUSSOV, *The Dynamic Architecture of a Developing Organism*, Kluwer, 1998.
3. HOUILLON, *Embryologie*, Hermann, Paris, 1967.
4. WOLPERT, *Embryologie, les grands principes*, Dunod.
5. FOUCRIER, *Atlas d'embryologie descriptive*, Dunod.

UE3 : Philosophie des sciences

Alain BOUTOT : *La science physique, entre réalité et apparence*

Il s'agira de poser à nouveaux frais la question du réalisme dans les sciences en examinant la situation de la physique moderne : la science physique se réduit-elle à un agencement de symboles mathématiques ou atteint-elle en quelque manière le réel ? Nous traiterons cette question en nous appuyant sur les analyses développées par Pierre Duhem dans son ouvrage fondamental *La Théorie physique, son objet, sa structure*.

1. P. DUHEM, *La Théorie physique, son objet, sa structure*, 2^e éd. (1914), rééd. Paris, Vrin, 2007.
2. R. BLANCHÉ, *La Science physique et la réalité : réalisme, positivisme et mathématisme*, Paris, P.U.F., 1948.
3. J. LARGEULT, *Principes de philosophie réaliste*, Paris, Klincksieck, 1985.

UE 4 : « Imaginaires et rationalités »

Guillaume COQUI : *La vérité*

Le cours se propose d'explorer non tant la question de l'accès à la vérité (autrement dit la question de la connaissance) que celle de sa nature. Est-ce une propriété à proprement parler ? Si oui, de quoi est-elle une propriété, et qu'est-ce qui la confère à ce qui la possède ? On examinera essentiellement les variétés et les implications de la thèse dite « correspondantiste ».

Quelques indications de lecture :

1. ARISTOTE, un certain nombre de *loci* classiques dans l'*Organon* (notamment dans les *Catégories* et le traité *De l'Interprétation*), ainsi que dans la *Métaphysique* (Γ, notamment mais pas uniquement <7> ; Δ <29>, E <4>, Θ <10>).
2. DESCARTES, *Lettre à Mersenne* du 16 octobre 1639.
3. KANT, *Logique*, tr. fr. chez Vrin. *Critique de la raison pure*, folio ou Pléiade.
4. FREGE, « La Pensée », in *Écrits logiques et philosophiques*, tr. fr., Paris, éd. du Seuil, 1971.
5. Wolfgang KÜNNE, *Conceptions of Truth*, Oxford, O.U.P., 2003.

UE 4 (premier semestre) : Philosophie morale et politique

Simon CALENGE : *Herméneutique et critique sociale*

Aux XIX^e et XX^e siècles, l'herméneutique a cessé d'être un art de l'interprétation pour devenir une pensée philosophique à part entière. Cette pensée s'est efforcée de détecter les conditions de la compréhension de l'autre dans un ensemble de présupposés socio-historiques transmis par l'autorité de la tradition (Gadamer). Par sa recherche sur les conditions de la compréhension, l'herméneutique — celle de Gadamer en particulier — a ainsi proposé une certaine conception du lien social, reposant en grande partie sur le partage commun de traditions, d'un langage, et de formes de vie. On peut cependant se demander si, dans cette conception du lien social, l'herméneutique a laissé un espace suffisant pour l'émergence d'une critique sociale de l'autorité et de la tradition. Cette mise en question de l'herméneutique trouve sa source dans une certaine version de l'école critique de Francfort, chez Habermas en particulier et dans sa pensée de l'idéologie. Après avoir dressé le tableau du débat qui s'engagea entre Gadamer et Habermas, on s'interrogera en particulier sur les conditions spécifiques d'émergence d'une critique sociale en herméneutique. — Une première bibliographie :

1. GADAMER, *Vérité et méthode*, principalement la deuxième partie. *
2. HABERMAS, *La Technique et la science comme idéologie*.
3. HABERMAS, *La Logique des sciences sociales*.
4. HABERMAS, *Connaissance et intérêt*. *
5. RICŒUR, *Du Texte à l'action*, principalement la troisième partie.

UE 5 : Mémoire T.E.R.

Deuxième année de master (M2)

SEMESTRE 2

UE 1 : Un cours au choix

Les étudiants peuvent choisir un cours dans ce master ou dans un autre, ou suivre et valider un cours de préparation à l'agrégation (cf. la fin de la présente plaquette).

UE 2 : Histoire de la philosophie moderne et contemporaine

Guillaume COQUI : *Qu'est-ce qu'une idée ?*

Le cours se propose d'explorer la notion d'« idée » ainsi que ses attendus, en privilégiant la « renaissance » de la notion à l'époque cartésienne, mais sans passer sous silence les enjeux platoniciens chez Platon et dans les platonismes d'autres époques y compris récentes.

Quelques références centrales :

1. PLATON : tout le corpus, mais particulièrement *Ménon*, *Phédon*, *Parménide*.
2. DESCARTES : *Méditations*, *Objections*, *Réponses*.
3. MALEBRANCHE : *La Recherche de la vérité*, avec les *Éclaircissements*.
4. ARNAULD : *Des Vraies et des fausses idées*.
5. LOCKE : *Essai philosophique concernant l'entendement humain*.
6. BERKELEY : *Principes de la connaissance humaine*.
7. KANT : *Critique de la raison pure* (éviter P.U.F. et GF).
8. BOLZANO : *Wissenschaftslehre* (tr. fr. partielle sous le titre de *Théorie de la science* chez Gallimard).
9. FREGE : *Écrits logiques et philosophiques*, notamment « Concept et objet » ; *Les Fondements de l'arithmétique*.

UE 3 : Philosophie des sciences

Alain BOUTOT : *Philosophie de la mécanique quantique*

Il s'agira de mettre en lumière les enjeux philosophiques et épistémologique de la mécanique quantique, et d'aborder à partir de là la question des rapports entre la science, l'ontologie et la métaphysique.

Éléments de bibliographie :

1. N. BOHR, *Physique atomique et connaissance humaine*, Folio Essais, Gallimard, 2001.
2. W. HEISENBERG, *Physique et philosophie : la science moderne en révolution*, Paris, Albin Michel, 1961.
3. E. SCHRÖDINGER, *Physique quantique et représentation du monde*, éd. du Seuil, 1992.
4. R. FEYNMAN, *La Nature de la physique*, Paris, éd. du Seuil (« Points Sciences »), 1980.
5. M. BITBOL, *Mécanique quantique : une introduction philosophique*, Paris, Flammarion, 1996.
6. M. JAMMER, *The Philosophy of Quantum Mechanics : The Interpretations of Quantum Mechanics in Historical Perspective*, New York, John Wiley & Sons, 1974.

UE 4 (premier semestre) : Philosophie générale

Michel BASTIT : *Puissance et acte chez Aristote*

Bibliographie : ARISTOTE, livre Θ de la *Métaphysique*, dans la traduction de Tricot chez Vrin.

UE 4 : Séminaires

Cette UE se valide par des compte-rendus de conférences données sur le campus; il convient de contacter le responsable du Master à ce sujet.

UE 5 : Mémoire T.E.R.

Cours d'agrégation ouverts aux étudiants de Master

(SEMESTRE 2)

Lucrèce : *De la Nature des choses*

(Julie Giovacchini)

Le cours proposera une lecture analytique suivie de l'ensemble du texte de Lucrèce et des exercices d'explication de texte, en insistant d'une part sur l'enracinement du poème dans la doctrine épicurienne, d'autre part sur l'appropriation de cette doctrine en contexte romain et sur les conséquences de cette appropriation sur le contenu philosophique élaboré par le poète.

La première lecture recommandée est évidemment le texte lui-même, dans la traduction de B. Pautrat au Livre de Poche (2002), soit dans l'édition du concours. Outre cela :

1. A. Gigandet & P.-M. Morel (dir.), *Lire Épicure et les épicuriens*, Paris, P.U.F., 2007.
2. A. Long & D. Sedley (éd.), *Les Philosophes hellénistiques*, t. 1 : *Pyrrhon, l'épicurisme*, tr. fr. Paris, GF-Flammarion, 2001.
3. S. Gillespie & P. Hardie (éd.), *The Cambridge Companion to Lucretius*, 2007.

Si l'on a l'esprit d'aventure et si l'on veut aborder d'emblée les choses avec un point de vue large (ce qui pour l'agrégation n'est pas forcément mauvais), une excellente lecture de vacances :

4. G. Deleuze, *Logique du sens*, Appendices : *Simulacre et philosophie antique : II. Lucrèce et le simulacre*, Paris, éd. de Minuit, 1969.

Descartes : *Méditations, Objections, Réponses* (Pierre Guenancia)

Outre bien sûr la lecture attentive du volume au programme (c'est-à-dire l'édition des *Méditations, Objections & Réponses* par Michelle & Jean-Marie Beyssade en GF), on conseille :

1. Denis Kambouchner, *Les Méditations métaphysiques de Descartes. Introduction générale – Première Méditation*, Paris, P.U.F., 2005.
2. Kim Sang Ong-Van-Cung, *Descartes*, Hachette, 2002.
3. Thibaut Gress, *Leçons sur les Méditations métaphysiques de Descartes. Baroque et art d'écrire*, Paris, Ellipses, 2013.

On pourra en outre consulter le seul commentaire à la fois systématique et complet des *Méditations*, en dépit de ses difficultés :

4. Martial Gueroult, *Descartes selon l'ordre des raisons*, 2 tomes, Paris, Aubier, 1953 (repr. 1992).

Les cours sur Lucrèce et sur Descartes ont lieu les vendredis, suivant le calendrier que voici :

	DESCARTES (P. Guenancia)	LUCRÈCE (J. Giovacchini)
25/01	10h – 13h	
01/02		10h – 12h <i>puis</i> 14h – 16h
08/02	10h – 13h	
15/02		10h – 12h <i>puis</i> 14h – 16h
01/03		10h – 12h <i>puis</i> 14h – 16h
08/03	10h – 13h	
15/03		10h – 12h <i>puis</i> 14h – 16h
29/03		10h – 12h <i>puis</i> 14h – 16h
05/04	10h – 13h	
12/04		10h – 12h <i>puis</i> 14h – 16h
03/05	10h – 13h	
10/05	10h – 13h	
17/05	10h – 13h	
24/05	10h – 13h	