

**Responsable du Master :**  
**Jean-Philippe PIERRON**  
( [jean-philippe.pierron@u-bourgogne.fr](mailto:jean-philippe.pierron@u-bourgogne.fr) )

**Scolarité :**  
**Raphaël GROS**  
( [raphael.gros@u-bourgogne.fr](mailto:raphael.gros@u-bourgogne.fr) ou [scol-lettres.master@u-bourgogne.fr](mailto:scol-lettres.master@u-bourgogne.fr) )

## PREMIER SEMESTRE (MASTER SEMESTRE 3)

**UE 1.1 Langue [12h]** ( *Anglais : Isabelle Dietrich* )

**UE 1.2 Méthodologie [6h] :** Jean-Philippe Pierron

**UE 2 Histoire de la philosophie ancienne et moderne [24h] :**

*Postérités modernes de la Métaphysique d'Aristote*  
Guillaume Coqui

Le cours de ce semestre se déroulera en deux temps, le premier s'attachant directement au texte de la *Métaphysique* d'Aristote, le second tâchant de prendre la mesure de la persistance de certains de ses problèmes à l'époque moderne (d'abord chez Descartes, puis chez quelques « petits cartésiens » et Leibniz avant tout — et jusqu'à Kant).

En guise de lecture préparatoire, on suggère de se concentrer sur Aristote. La *Métaphysique* est disponible dans plusieurs traductions en français ; il faut éviter l'édition Vrin-poche, qui ne fait que reproduire la traduction initiale, non corrigée et moins annotée, de Jules Tricot. On peut en revanche utiliser la traduction GF, même si ce n'est pas l'outil de travail recommandé.

(Cours commun aux M1 et aux M2. Les agrégatifs peuvent se rendre à ces séances s'ils le souhaitent.)

### BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- ARISTOTE, *La Métaphysique*, tr. fr. J. Tricot, 2 t. (in-8°), Paris, Vrin, 2000 ;
- ARISTOTLE, *Metaphysics*, ed. Ross, 2 vol., Oxford, 1924 ;
- DESCARTES, *Principes de la philosophie* ;
- LEIBNIZ, *Discours de métaphysique* et autres textes (éd. Chr. Frémont, GF) ;
- KANT, *Critique de la raison pure*.

## UE 3 Philosophie et travail [24h] :

### *Philosophie et travail*

Pierre Ancet

Le travail, qu'il ne faut pas confondre avec le seul travail salarié, peut être défini comme confrontation à une certaine résistance (relationnelle, intellectuelle ou matérielle) mettant en jeu des investissements, des savoirs et savoir-faire ; nous suivrons en cela les analyses de Christophe Dejours (notamment dans *Travail vivant* où il s'appuie de manière originale sur Maine de Biran et Freud).

Nous aborderons le rapport entre le prescrit (l'ensemble des règles explicites) et le réalisé, l'intervalle étant pour certains auteurs (comme Dejours ou Y. Clot) le lieu même du travail.

Le travail peut également être travail sur soi, car les contraintes qui pèsent sur nous sont souvent à la fois intérieures et extérieures.

Plus précisément, nous aborderons la problématique suivante :

« que fait-on lorsque l'on travaille ? Comment décrire telle activité ? »

Cela nous amènera à réfléchir à la question du rapport entre les normes au travail et les valeurs qui ont été à l'origine d'une vocation : comment articuler ces dernières valeurs avec des normes érigées en valeurs dans le contexte institutionnel (Marie-Anne Dujarrier) ?

Cette question des valeurs de premier ordre et de deuxième ordre, de la distinction entre l'essentiel et l'accessoire, entre les buts et les moyens, nous amènera à envisager les différentes formes de reconnaissance au travail et les réponses possibles aux contraintes contemporaines que représentent l'accélération sociale et son vécu (Hartmut Rosa).

#### ÉLÉMENTS DE BIBLIOGRAPHIE

- Y. CLOT, *La fonction psychologique du travail* (1999), Paris, P.U.F., 2015 ;
- C. DEJOURS, *Travail vivant*, Paris, Payot, 2009 ;
- M.-A. DUJARRIER, *L'idéal au travail* (2006), Paris, P.U.F., 2018 ;
- H. ROSA, *Accélération. Une critique sociale du temps* (2005), Paris, La Découverte, 2010 ;
- H. ROSA, *Aliénation et accélération. Vers une théorie critique de la modernité tardive*, Paris, La Découverte, 2012.

## UE 4 Philosophie générale [24h] :

### *La question du travail dans la philosophie contemporaine*

Jean-Philippe Pierron

Le cours se propose de partir d'un étonnement. Après les lectures de Marx au XX<sup>e</sup> siècle et des pensées de l'existence, les philosophes ont manifesté un relatif silence sur la question du travail. Pendant le même temps, les sciences humaines et sociales, psychologie, psychodynamique du travail, sociologie et droit du travail, ont au contraire développé de riches et stimulantes analyses. La relecture de l'œuvre de Simone Weil et de Hannah Arendt, la mobilisation des théories de la reconnaissance (école de Francfort), de la philosophie du *care*, mais aussi de la pensée des capacités, renouvellent aujourd'hui les analyses et la conceptualité permettant de penser le travail. C'est de faire le panorama de ces enjeux que ce cours se propose.

#### BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

(La bibliographie sera précisée à la rentrée.)

- Hannah ARENDT, *La Condition de l'homme moderne*, Agora (Pocket) ;
- Axel HONNETH, *La Lutte pour la reconnaissance*, éd. du Cerf ;

- Martha NUSSBAUM, *L'art d'être juste*, éd. Climats ;
- Joan TRONTO, *Un Monde vulnérable*, La Découverte ;
- Simone WEIL, *Journal d'usine*.

## UE 5 Séminaires

### SECOND SEMESTRE (MASTER SEMESTRE 4)

#### UE 1 Un cours au choix

Le « cours au choix » est évalué au second semestre (S2) mais peut être suivi dès le premier (S1).

Les M2 sont invités (par exemple) à se renseigner sur les cours de préparation aux concours (déjà mutualisés ou non) :

- S1 : cours de P. Guenancia, de M. Føessel et de X. Ténézakis sur *le commun* ;
- S1 : cours de métaphysique de M. Eychenié en L3 ;
- S2 : cours de J.-Ph. Pierron sur Lévi-Strauss (*Anthropologie structurale*) ;
- S2 : cours de G. Coqui sur David Ross (*The Right and the Good*) ;
- S1&2 : cours de préparation aux épreuves générales de l'agrégation et/ou du CAPES :
  - dissertation/leçon (M. Fontaine au S1, M. Eychenié au S2) ;
  - explication de texte (É. Robert au S1, M. Eychenié au S2), mutualisé avec L3.

(Cf. la plaquette de la préparation aux concours.)

#### UE 2 Histoire de la philosophie moderne et contemporaine [24h] :

##### *Philosophie du temps*

**Guillaume Coqui**

Le cours de ce semestre s'attachera aux difficultés posées par la pensée du temps, suivant un empan historique très large. Une attention particulière sera portée aux conceptions en dialogue étroit avec la physique.

Les références qui seront particulièrement creusées se trouvent notamment dans :

- ARISTOTE, *Physique*, livre IV ;
- AUGUSTIN, *Confessions*, livre XI ;
- GALILÉE, *Dialogue sur les deux plus grands systèmes du monde* ;
- NEWTON, *Principes mathématiques de la philosophie naturelle*, tr. fr. d'Émilie du Châtelet ;
- LEIBNIZ, *Correspondance avec Clarke* ;
- KANT, *Critique de la raison pure* ;
- EINSTEIN, *La Relativité* ;
- John McTaggart Ellis MCTAGGART, « The Unreality of Time », *Mind* n° 17 (1908), pp. 457-474.

Une véritable bibliographie sera donnée en début de semestre.

## UE 3 Philosophie des sciences [24h] :

### *La diversité des sciences : des objets et des méthodes*

Charles Braverman

Il s'agira de questionner la diversité des sciences et de leurs méthodes. Nous comparerons alors les liens entre les méthodes et les objets étudiés aussi bien pour la médecine que pour la sociologie, la psychologie ou encore l'histoire. À chaque fois, nous questionnerons la prétendue hégémonie du modèle fourni par la physique mathématique. Nous questionnerons deux types de sources : des écrits réfléchissant sur ces sciences ; des productions scientifiques pour analyser concrètement leurs méthodes.

#### BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- Claude BERNARD, *Introduction à la médecine expérimentale* ;
- Émile DURKHEIM, *Les Règles de la méthode sociologique* ;
- Hans-Georg GADAMER, *Vérité et méthode* ;
- Carl HEMPEL, *Éléments d'épistémologie* ;
- Paul VEYNE, *Comment on écrit l'histoire*.

## UE 4 Séminaires

## UE 5 Mémoire