



Compte-rendu du Conseil de l'UFR Lettres et philosophie  
du **jeudi 30 janvier 2020**

*Présents* H. Garric, S. Bajric, G. Bousquet, V. Brinker, G. Coqui, R. Crescenzo, M.-A. Fougère, C. François-Denève, M. Gally, J.-C. Gens, J.-B. Goussard, E. Heilmann, T. Lefort, E. Oudot.

*Personnalités extérieures* Y. Caurel (excusé).

*Excusés* C. Despierres, S. Djahanchahi, Y. El-Harbali, M. Erman, S. Laigneau-Fontaine (procuration à E. Oudot), A. Matisse, G. Périgot, L. Victor.

*Invités* V. Besand, S. Blot, M. Lauféron, J. Martin, A. Montmayeur, P. Vigneron.

*Absent* G. Bonnet.

Le conseil commence à 13 heures 15

Le Compte rendu du conseil d'UFR du 7 novembre 2019 est adopté à l'unanimité.

## **1. Conventions**

4 conventions sont soumises au Conseil.

a) Convention entre CPTC et l'Université de Nanterre pour la publication d'un ouvrage de M.-A. Fougère. Contribution de 1000 € de la part de CPTC.

b) 2 conventions de partenariat avec  
- un dessinateur de BD  
- Grenier 9, association de théâtre

c) Convention de prestations entre le DU Passerelle et Radio Campus Dijon.

*Ces conventions sont approuvées à l'unanimité*

## **2. Modifications de maquettes**

### **a. L1 Sciences du langage**

Cette modification concerne le recrutement aux écoles d'orthophoniste.

Dans un parcours comptant 48h/semestre, 12hCM sont prélevées et versées dans l'autre voie (qui comptait déjà 24hTD). Cette voie a un nouvel intitulé :

S1 « Acquisition du langage (CM)

« Langage et cognition » (TD)  
S2 « Langage »

### **b. Infocom**

La modification concerne l'UE5 en L1 (35 h). Cette UE5 est fermée et les heures utilisées à d'autres fins :

- des CM passent de 16h à 18h
- un TD est ajouté
- la répartition CM/TD sur certains enseignements est modifiée.

### **c. Philosophie**

Les premières modifications concernent le mode d'évaluation.

- **L3** - 2CM : un Contrôle Continu est ajouté
- **L1** : même modification : un Contrôle Continu est ajouté (Philosophie générale ; Philosophie antique ; Histoire des sciences)

Par ailleurs,

- L1 – UE1 et UE2 des deux semestres : nouvelle répartition entre CM et TD >> 5hCM, 5hTD
- L1 : il s'agit de placer la sociologie en UE4 au lieu de l'UE5 et d'offrir aux étudiants qui le souhaitent de pouvoir choisir une UE5 plus librement (en Langues, Lettres et philosophie, ou Sciences humaines).

Objection soulevée : cela va contre la logique de la dernière accréditation, qui demande une intégration progressive et des passerelles entre les différentes licences. Quoiqu'il en soit, il y aura un changement de maquettes dans 2 ans (en 2022).

Le département de philosophie souhaiterait, lui aussi, offrir une UE d'ouverture.

### **d. Lettres**

#### **- Enseignement présentiel**

#### **Modification du type d'évaluation**

- Cours « Textes en contexte » en L1 (S1 et S2). Actuellement : 2 CC. Demande : CC + CT
- UE3 « Littératures et cultures » (également UE5 pour les autres)
- \* L2L3. Actuellement : CC+CT. Demande : CT seulement (2h écrit, janvier et mai).  
Justification : il s'agit de cours assez lourds et chargés, difficiles à évaluer en CC (oraux difficiles).

#### **Modification de la qualification de l'enseignement**

L1L2, UE3 >> « Littérature française » + « Littérature comparée »

Actuellement : 22hTD. Changement demandé : 22hCM, pour refléter plus justement la situation.

Ce passage serait possible par la suppression en L3 du groupe de l'UE5 (peu fourni en L3 – 3 ou 4 étudiants) > on récupère ainsi 33h.

#### **- Enseignement à distance (Licence EAD)**

*Une question d'affichage*

Affichage actuel : les UE1 des trois années en Littérature Française et en Littérature Comparée : 22hCM et 16,5h TD (x2 car 2 groupes = 33hTD)  
Affichage envisagé : 22hCM et 33hTD = affichage plus clair.  
NB. Il faudra faire une modification dans SAGE.

*Ces modifications adoptées à l'unanimité.*

### **3. Informations diverses**

#### **a. Motion sur la loi LPPR (loi de programmation pluriannuelle de la recherche).**

Virginie Brinker fait état d'un texte rédigé dans une AG du 22 janvier, texte dans lequel les futurs candidats aux élections sont interpellés.

Cette motion a été signées par plusieurs des enseignants-chercheurs de plusieurs disciplines et a, par ailleurs, été adoptée par le Département de Lettres Modernes.

Ce texte va être transmis le jour même aux trois listes candidates, appelant une réponse.

#### Points majeurs de la contestation :

- Imposer aux enseignants-chercheurs plus de 192 h de cours, de façon à libérer un temps de recherche pour les « vrais » chercheurs.
- Hiérarchisation des équipes et des universités
- Pilotage de la recherche : financements, autonomie de la recherche ; recherche de crédits pour financer sa propre recherche (autonomie réduite, en fonction des partenaires trouvés)
- Rôle accru des présidents d'université, transformés en PDG...

*Henri Garric propose ce texte en vote à l'UFR. Un vote à bulletin secret est organisé.*

*Nombre de votants : 17*

*1 Abstention*

*2 Non*

*3 Bulletins nuls et blancs*

*11 Oui*

*Motion adoptée à la majorité.*

#### **b. Journée Portes Ouvertes**

Henri Garric rappelle que la participation à la JPO fait partie des obligations de service.

#### **c. Projet FORTHEM**

Samir Bajric présente un axe du grand projet FORTHEM : mettre en place un système d'enseignement en anglais.

Le budget FORTHEM prévoit des **actions d'échanges et de mobilités courtes** pour les étudiants (ainsi, le département de Philosophie va accueillir des étudiants venant des 6 universités partenaires, sur une action précise, en l'occurrence sur la santé. Une visite à Beaune est prévue)

Chaque fois, structure identique : une action précise, et on échange sur l'expérience de l'engagement)

Sont également prévues des **actions de recherche et des actions de formation pour les étudiants et les enseignants** – en **anglais**, destinées à favoriser la mobilité + création de cours en anglais à destination des étudiants de l'alliance.

Pour le moment, dans notre UFR, seuls des cours d'Infocom sont en partie en anglais (mais il ne s'agit pas de cours « en anglais », mais de cours d'anglais).

Réponse donnée par H. Garric : il y a une forme de paradoxe à demander des cours en anglais pour des étudiants qui, venant à l'UFR Lettres et Philosophie, le font pour apprendre le français. Cela a plus de sens pour les enseignements en sciences (duplication en anglais).

Samir Bajric affirme la nécessité de trancher entre des matières où on peut justifier tel cours en anglais, et les cours où cela n'est pas pertinent.

- Possibilité d'une UE d'ouverture « Culture européenne » en anglais pour nos étudiants et pour des étudiants étrangers. Budget assez conséquent.

Samir Bajric : on peut envisager un cours en anglais sur « les difficultés d'apprentissage des langues de l'alliance »

Question : y aura-t-il un accès à distance ? Cette question sera posée à FORTHEM.

### **Prochain conseil d'UFR**

initialement prévu le 2 avril 2020

reporté au **mercredi 8 avril 2020 – par visioconférence.**

: