

Niveau :	<b>MASTER</b>					Année
Domaine :	<b>ARTS, LETTRES, LANGUES</b>					<b>M2</b>
Mention :	<b>PHILOSOPHIE</b>					
Parcours :	<b>Humanités médicales et environnementales</b>					60 ECTS
Volume horaire étudiant :	96h	72h			0h	<b>168h h</b>
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	Total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais			

**Contacts :**

Responsables de formation	Secrétariat - Scolarité
Jean-Philippe PIERRON Professeur UFR Lettres & Philosophie <a href="mailto:Jean-Philippe.Pierron@u-bourgogne.fr">Jean-Philippe.Pierron@u-bourgogne.fr</a>  Jean-Pierre QUENOT Professeur des Universités - Praticien Hospitalier UFR des Sciences de Santé <a href="mailto:jean-pierre.quenot@chu-dijon.fr">jean-pierre.quenot@chu-dijon.fr</a>	<b>Manitra RAKOTOARISON</b> Faculté des Lettres, Bureau 136 A 2 boulevard Gabriel, 21000 DIJON ☎ 03.80.39.55.81 <a href="mailto:manitra.rakotoarison@u-bourgogne.fr">manitra.rakotoarison@u-bourgogne.fr</a>
Composante(s) de rattachement : U.F.R. Lettres et Philosophie, UFR des Sciences de Santé	

**Objectifs de la formation et débouchés :**
**■ Objectifs :**

Le master vise à former les étudiants issus de formation en santé et en sciences humaines et sociales aux enjeux de la santé globale, telle qu'elle est à présent définie par l'Organisation Mondiale de la Santé.

Depuis les années 2000, le paradigme de santé globale ou mondiale, *one health*, associe étroitement santé humaine, animale et environnementale. En conséquence, une approche syndémique du soin requiert d'intégrer des paramètres à la fois biologiques et socio-environnementaux. La santé intègre alors une dynamique positive d'amélioration qui dépend autant de facteurs biologiques internes ou externes, que de facteurs socio-psychologiques. Le contexte de la pandémie Covid prouve la nécessité de nouveaux modes de pensée globaux, pluridisciplinaires, en phase avec des situations radicalement nouvelles. Phénomène total, elle requiert de faire discuter les différentes sciences du vivant, du monde, des sociétés et des hommes. Le paradigme de santé globale correspond à la nouvelle situation sanitaire globale dans laquelle nous vivons. Si la santé demeure une valeur essentielle des démocraties, elle doit désormais intégrer deux faits qui transcendent les frontières politiques et qui requièrent d'allier les enjeux médicaux, écologiques, politiques, éthiques : premièrement, les personnes, les animaux, les plantes, les informations et les virus

circulent rapidement ; deuxièmement, nous découvrons les frontières de la terre et les équilibres globaux de notre planète, qui requièrent d'interagir avec l'environnement comme partenaire.

### Modalités d'accès ;

#### ■ Candidature sur dossier avec une lettre de motivation

Renseignements auprès des secrétariats pédagogiques

### Organisation et descriptif des études :

#### ■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis

Intitulé et nature des UE	Volume horaire		Crédits ECTS	Examens sessions 1-2	Coef
	CM	TD			
<b>SEMESTRE 1</b>					<b>1</b>
<b>UE 1 – La santé globale – Socle général</b>	<b>24h</b>		<b>8</b>	<b>CC</b>	<b>1</b>
Histoire et épistémologie de la médecine	6h			CC	1
Concepts fondamentaux : le soin	6h			CC	1
Organisation des sciences de la santé	6h			CC	1
Les figures du patient	6h			CC	1
<b>UE 2 – La santé globale – Socle général (2)</b>	<b>24h</b>		<b>8</b>	<b>CC</b>	<b>1</b>
Ethique et bioéthique	6h			CC	1
Concepts fondamentaux du soin	6h			CC	1
Médecine et organisation contemporaine	6h			CC	1
Anthropo-socio-psychologie	6h			CC	1
<b>UE 3 – Prendre soin de l'environnement</b>	<b>24h</b>		<b>8</b>	<b>CC</b>	<b>1</b>
La relation entre l'homme et la nature en crise	6h			CC	1
Changement environnementaux et émergence de zoonoses	6h			CC	1
Anthropologie du corps soigné à travers les cultures	6h			CC	1
Vulnérabilité et risque environnementaux	6h			CC	1
<b>UE 4 – . Le soin centré patient : les différents âges dans le soin</b>	<b>24h</b>		<b>6</b>	<b>CC</b>	<b>1</b>
Le travail du care, le caregiving	6h			CC	1
Le consentement aux soins	4h			CC	1
Vulnérabilités	10h			CC	1
Âges et passages	4h			CC	1
<b>UE 5 – . Les transformations du soin dans le paradigme informationnel</b>	<b>0</b>	<b>24h</b>	<b>6</b>	<b>CC</b>	<b>1</b>
Les transformations du soin		6h		CC	1
Données personnelles de santé		6h		CC	1

La protection des données personnelles		6h		CC	1
Le devenir des métiers du soin et la génomique		6h		CC	1
<b>UE 6 – . Méthodologie</b>	<b>0</b>	<b>54h</b>	<b>8</b>	<b>CC</b>	<b>1</b>
L'enquête		12h		CC	1
Méthodes : option approches quantitatives ou approches qualitatives		32h		CC	1
La philosophie de terrain		6h			
Spécialisation quanti/quali en clinique		4h		CC	1
<b>TOTAL SEMESTRE 1</b>	<b>96h</b>	<b>78h</b>			<b>1</b>

Intitulé et nature des UE	Volume horaire		Crédits ECTS	Examens sessions 1-2	Coef
	CM	TD			
<b>SEMESTRE 2</b>					<b>1</b>
<b>UE 7 – Stage (minimum 3 mois)</b>			<b>16</b>		<b>1</b>
Rédaction du mémoire					3
Soutenance					2
<b>TOTAL SEMESTRE 2</b>					

## 1 – Régime général

Les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université [http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel\\_etudes\\_lmd.pdf](http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf)

### 1.1 - Sessions d'examen

Toutes les évaluations sont prévues en contrôle continu, à la seule exception de la rédaction du mémoire et sa soutenance.

#### ■ Inscriptions pédagogiques

**Les inscriptions pédagogiques, distinctes des inscriptions administratives, sont obligatoires. Elles ont lieu courant octobre (bureau 136A, 1<sup>er</sup> étage). Les dates précises sont communiquées par la scolarité.**

## 2 - Validation du M2

### ● Règles de validation et de capitalisation :

#### Principes généraux :

**COMPENSATION :** Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

**CAPITALISATION :** Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européen, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.